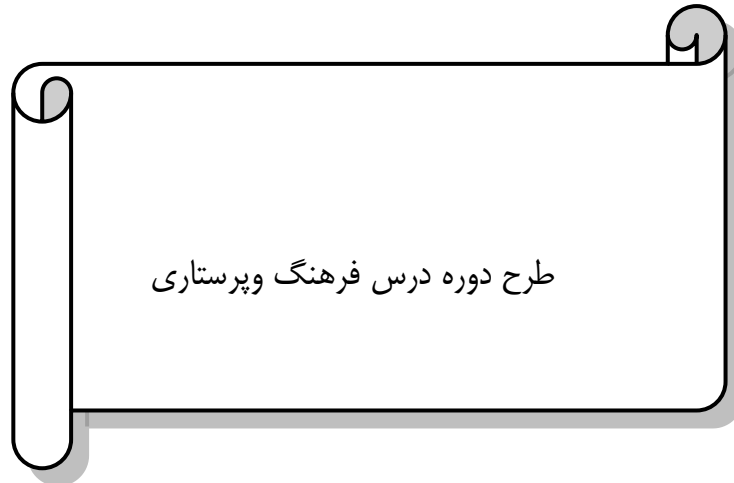




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

دانشکده پرستاری



تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

(دکتر اسلامی اکبر، دکتر پرنیان)

9

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

بهمن ماه

1402

نام درس : فرهنگ و پرستاری	تعداد واحد : 1 واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه - ترم دوم	مدت زمان ارائه درس : 9 هفته
مسئول درس: دکتر رسول اسلامی اکبر Email: eslamiakbarrasool@gmail.com اساتید همکار : خانم دکتر راضیه پرنیان	زمان شروع و پایان : 28 بهمن ماه 1402 تا 29 اردیبهشت 1402
	زمان ارائه کلاس شنبه ها 13-15
پیشنیاز : ندارد	محل آموزش: دانشکده پرستاری - طبقه دوم - کلاس دانشجویان پرستاری سلامت جامعه

هدف کلی درس :

دانشجویان می توانند پس از پایان درس **اهمیت، نقش و کاربرد فرهنگ در مراقبت از بیماران با فرهنگ های متفاوت** و در کارهای میدانی مربوط به پرستاران سلامت جامعه را درک نمایند.

ردیف	اهداف اختصاصی دوره: دانشجو باید بتواند در پایان دوره:
1	معنی و مفهوم فرهنگ، عناصر فرهنگ و ویژگیهای فرهنگ را بیان کنند.
2	مفاهیم فرهنگی از قبیل رفتار برجسب زنی، کلیشه سازی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی را تبیین نماید.
3	چگونگی توجه به مفاهیم فرهنگی از قبیل برجسب زنی، کلیشه سازی، تضاد فرهنگی در انجام خدمات پرستاری به مددجویان و جامعه را توضیح دهد.
4	مفهوم شایستگی فرهنگی، فرایندها و موانع کسب آن را در دانشجویان و کارکنان نظام سلامت توضیح دهد.
5	برخی فرهنگها و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان را تشریح نماید.
6	چگونگی ارزیابی فرهنگی در پرستاری را شرح دهد.
7	جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگهای مختلف را تبیین نماید.
8	نظریه پرستاری فرهنگی لینینگر را توضیح دهد.
	ابزارهای ارزیابی فرهنگی را تشریح نماید.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	جلسه	مدرس	روش تدریس	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
معنی و مفهوم فرهنگ ، عناصر فرهنگ و ویژگیهای فرهنگ	11/28 / 1402	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	بر اساس منابع ذکر شده در طرح درس	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ
تبیین مفاهیم فرهنگی (رفتار برجسب زنی - کلیشه سازی - تحمیل فرهنگی - تضاد فرهنگی) و چگونگی توجه به آنها در انجام خدمات پرستاری به مددجویان و جامعه	12/12	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آزمون پایان ترم
شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایندها و موانع کسب آن در دانشجویان و کارکنان نظام سلامت	12/19	دکتر پرنیان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارائه کنفرانس توسط دانشجو(اقای مرتضوی) - آزمون پایان ترم
فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان	1/18 / 1403	دکتر پرنیان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارائه کنفرانس توسط دانشجو(خانم سپهر) - آزمون پایان ترم
جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف	1/25	دکتر پرنیان	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- مازیک وایت بورد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارائه کنفرانس توسط دانشجو (خانم عرفان منش)

		"				
<p>- آزمون پایان ترم</p> <p>حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - رایحه کنفرانس</p> <p>توسط دانشجو (اقای مرتضوی)</p> <p>- آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	"	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	دکتر پرنیان	2/1 1403	ابزارهای ارزیابی فرهنگی (فرد، گروه و جامعه ، افراد مهاجر، پناهندگان، سازمانها)
<p>حضور فعال در کلاس درس و رایحه کنفرانس</p> <p>توسط دانشجو(خانم سپهر)</p> <p>بحث های گروهی - آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	"	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	دکتر اسلامی	2/8	ارزیابی فرهنگ در پرستاری
<p>حضور فعال در کلاس درس و رایحه کنفرانس</p> <p>توسط دانشجو(خانم عرفان منش)</p> <p>بحث های گروهی - آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	"	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	دکتر اسلامی	2/22	نظریه پرستاری فرهنگی لینینگر
<p>ارزشیابی شفاهی و کتبی گزارش تحقیق دانشجو</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	"	سخنرانی تعاملی با دانشجو با نمایش اسلاید	دکتر اسلامی دکتر پرنیان	2/29	ارایه گزارش تحقیق میدانی توسط دانشجویان(سپهر، مرتضوی، عرفان منش)

منابع:

1. محسنی م ، مبانی آموزش بهداشت، تهران، انتشارات ظهوری
2. محسنی م، جامعه شناسی پزشکی ،تهران، انتشارات ظهوری
3. Andrews,M Boyle,J.S.Transcultural concepts in nursing care.philadelphia:Lippincott.Williams&Wilkins.

4. Allender, J, A. Spradley, B, W. Community Health Nursing Promoting and Protecting the publics Health. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Stanhope, M. Lancaster, J. Public Health Nursing Population. Centered Health Care in the Community Mosby Co.

نحوه ارزشیابی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
	ارایه دو کنفرانس با استفاده از مقالات اصیل و معتبر پیرامون مباحث نظری جلسات کلاسی توسط هر دانشجو	10 %	2
2	ارائه گزارش تحقیق میدانی در ارتباط با بررسی فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت (محل زندگی یا محل کار) بر اساس ساختار استاندارد یک مقاله پژوهشی (مشمول بر عنوان، مقدمه، روش کار، نتایج، بحث)	20%	4
3	آزمون پایان ترم	70%	14
	جمع	100%	20

مقررات :

از دانشجویان انتظار می رود

- 1- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- 2 - با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- 3 - در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- 4 - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- 5 - به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- 6 - تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.
- 7 - دانشجویان حق غیبت در کلاس های درس را ندارند. غیبت موجه در کلاس نباید از حد مجاز 17 / 4 ساعات بیشتر باشد. در صورتی که غیبت موجه بیش از حد مجاز مطروحه باشد واحد درسی حذف می شود. چنانچه دانشجو حتی یک غیبت غیر موجه داشته باشد نمره صفر برای درس منظور خواهد شد.

8- حد نصاب نمره قبولی در این درس 14 می باشد

من الله توفیق